

**COGNOME**

**NOME**

Progetto “**L’INCLUSIONE LAVORATIVA EFFICACE ORIENTATA AL PROGETTO DI VITA: COSTRUIRE UN LINGUAGGIO COMUNE E CONDIVIDERE BUONE PRASSI**”

azione di sistema regionale Azione di rete per il lavoro Ambito disabilità – mod. B

**coordinato dalla Provincia di Lecco**

*Ai sensi della D.G.R. n. 7273 del 07.11.2022*

**MULTIPLE -V 10set25**

----- **RICONOSCERE LE DISABILITA’**

- 1. Quale tra le seguenti è una disabilità sensoriale?**
  - a) Epilessia
  - b) Sordità
  - c) Sindrome di Down
  - d) Disturbo bipolare
  
- 2. Un lavoratore con disabilità visiva ipovedente grave ha:**
  - a) Residuo visivo non superiore a 1/20
  - b) Residuo visivo non superiore a 3/10
  - c) Residuo visivo non superiore a 1/10
  - d) Totale assenza di vista
  
- 3. L’azienda che inserisce un lavoratore con disabilità dovrebbe concentrarsi principalmente su:**
  - a) La diagnosi clinica
  - b) Le capacità e modalità di funzionamento della persona nel contesto lavorativo
  - c) Il tipo di trattamento sanitario ricevuto
  - d) Le eventuali agevolazioni fiscali
  
- 4. Quale tra i seguenti è un criterio diagnostico previsto dal DSM-5 per i Disturbi dello Spettro Autistico?**
  - a) Alterazioni del tono muscolare
  - b) Deficit persistenti della comunicazione sociale e dell’interazione
  - c) Deficit visivi e uditivi congeniti
  - d) Tendenza a crisi depressive ricorrenti

**5. Quale delle seguenti affermazioni è corretta rispetto alla relazione tra disabilità intellettiva e caratteristiche fisiche?**

- a) Tutte le persone con disabilità intellettiva hanno tratti somatici riconoscibili
- b) Nessuna condizione intellettiva si associa a disabilità fisiche
- c) Alcune condizioni (es. sindrome di Down) presentano tratti somatici peculiari, altre no
- d) Il livello di gravità della disabilità intellettiva è sempre proporzionale all'aspetto esteriore

**6. Nelle disabilità psichiche e relazionali, le difficoltà possono riguardare:**

- a) Solo la capacità motoria
- b) Solo il residuo visivo e uditivo
- c) Funzioni cognitive, emotive, comportamentali e interpersonali
- d) Esclusivamente la capacità di apprendere dall'esperienza

----- ICF

**1. Nell'approccio ICF, "facilitatori e barriere" riguardano principalmente:**

- a) Solo l'accessibilità fisica dell'ambiente
- b) Solo i supporti tecnologici
- c) Anche le dimensioni relazionali e organizzative
- d) Esclusivamente le condizioni mediche

**2. Quali sono i tre bisogni psicologici di base secondo la Self-Determination Theory?**

- a) Autonomia, Competenza, Relazionalità
- b) Motivazione, Memoria, Concentrazione
- c) Autostima, Successo, Integrazione
- d) Apprendimento, Comunicazione, Collaborazione

**3. La "task analysis" è utile per:**

- a) Identificare i lavoratori più produttivi
- b) Suddividere il compito in micro-sequenze più gestibili
- c) Stabilire le retribuzioni
- d) Valutare solo le competenze tecniche

- 4. Quale combinazione di elementi favorisce esperienze lavorative di buona qualità?**
- a) Mansioni standardizzate e rigide
  - b) Ruoli lavorativi cuciti su misura + facilitatori visivi + margini di autonomia
  - c) Eliminazione di ogni feedback per ridurre l'ansia
  - d) Supervisione costante senza spazi di scelta
- 5. Nella progettazione del lavoro, quali aspetti comunicativi sono importanti?**
- a) Offrire feedback chiari, evidenziare il significato del compito, garantire autonomia
  - b) Limitare la comunicazione al minimo per evitare incomprensioni
  - c) Dare solo indicazioni tecniche standard
  - d) Sostituire il tutor con strumenti digitali
- 6. Cosa si intende per "accomodamenti ragionevoli" nel contesto ICF e lavoro?**
- a) Cambiamenti sempre identici per ogni disabilità
  - b) Adattamenti standard previsti da legge
  - c) Adattamenti personalizzati in base alle esigenze della persona e ai margini di flessibilità aziendale
  - d) Nessuna modifica all'ambiente di lavoro